

# RAPPORT D'ACTIVITE

2018  
2019

*Explici***CITÉ**



## Notre année 2018-2019 c'est...

- **155 élèves accompagnés**, valorisés et stimulés,
- **2 séances** par semaine pour chaque élève,
- **3 sorties** culturelles,
- **2 visites d'établissements** supérieurs,
- **6 cafés des parents**,
- 1 événement festif Diverti'Cité de fin d'année réunissant **190 personnes** (élèves, familles, partenaires),
- **11 volontaires** en service civique engagés et accompagnés,
- plus de **60 bénévoles mobilisés** !

... et l'immense fierté d'avoir réussi à relever le défi de poursuivre les actions de tutorat dans les 3 collèges REP de Cergy !

**Merci à tous ceux qui nous ont fait confiance !**

## SOMMAIRE

- 1. Agir contre les inégalités scolaires & sociales** p.3
- 2. Tutorat personnalisé** p. 4
- 3. Actions de découvertes & sensibilisation** p. 6
- 4. Médiation école familles** p.8
- 5. Une équipe de plus de 70 personnes** p.9
- 6. Des partenaires qui nous font confiance** p.11

## 1. AGIR CONTRE LES INÉGALITÉS SCOLAIRES & SOCIALES

L'association Expli'Cité agit contre les inégalités scolaires et sociales à Cergy. Elle met en place du tutorat auprès de jeunes en fragilité scolaire, au sein des collèges de réseau d'éducation prioritaire, en mobilisant des étudiants bénévoles et des volontaires en service civique.

### Les objectifs ?

- Prévenir le décrochage scolaire,
- Motiver les jeunes, leur ouvrir d'autres horizons et donner du sens aux apprentissages,
- Maintenir un climat scolaire global serein et apaisé,
- Soutenir la parentalité.

### Articulation avec Devoirs Faits et les établissements scolaires.

Les actions portées par Expli'Cité s'inscrivent dans le cadre du dispositif Devoirs Faits et viennent en complément des actions mises en œuvre au sein des établissements scolaires. L'association accompagne des élèves en difficultés scolaires mais pas en situation de décrochage. La relation privilégiée avec les tuteurs externes au collège (bénévoles et/ou volontaires), lors de séances individuelles ou en petits groupes, leur permettent de reprendre confiance et de se sentir valorisés.



## 2. TUTORAT PERSONNALISÉ

Sur 2018-2019, l'association accompagne **155 élèves** au sein des 3 collèges REP de Cergy : Gérard Philipe, La Justice, et Moulin à Vent.

Chaque jeune est accompagné par des **étudiants bénévoles** ou des **volontaires en service civique** sur **2 séances personnalisées par semaine**, représentant 2 ou 3h d'accompagnement par semaine et par élève. En fonction du niveau de l'élève, le tutorat peut être individuel ou en petit groupe.

### Deux formes de tutorat

#### Le tutorat individuel (2h)

- 1 tuteur pour 1 élève -

- Consolider les bases et combler les lacunes,
- Revenir sur ce qui n'a pas été compris en cours par l'élève,
- Aider l'élève dans son organisation, sa méthodologie de travail et d'apprentissage,
- Lui redonner confiance et envie de s'investir dans son projet scolaire et professionnel.

#### Le tutorat en petit groupe (1h)

- 1 tuteur pour 3 ou 4 élèves -

- Accompagner les élèves dans la réalisation de leurs devoirs,
- S'assurer de la réalisation des devoirs et de l'apprentissage des leçons, en particulier en mathématiques et français,
- Transmettre aux élèves de bonnes habitudes et méthodes de travail.
- Mettre en place des temps de libération de la parole.

### Le fonctionnement

1 - Les élèves sont identifiés en concertation avec les équipes pédagogiques

2 - Les élèves sont rencontrés individuellement pour s'assurer de leur motivation & signent un bulletin d'engagement

3 - Les familles sont rencontrées & signent également le bulletin d'engagement

4 - Les jeunes sont accompagnés **2 X fois par semaine** au sein du collège, après les heures de cours

5 - Des points réguliers sont menés avec les équipes pédagogiques, la vie scolaire et la direction

## Des résultats probants

### Des élèves assidus en séance :

**31.3h** de tutorat en moyenne par élève, malgré un démarrage un peu tardif du dispositif dû au changement de structure.

Peu d'absences non excusées : en moyenne, 3,5 absence / élève sur l'année.

### Des progrès & résultats mesurés :

79% des élèves ont progressé dans leur attitude et leur confiance en eux

69% des élèves ont progressé en français et en mathématiques

77,8% des élèves de 3ème\* obtiennent leur 1er ou 2ème voeu d'orientation

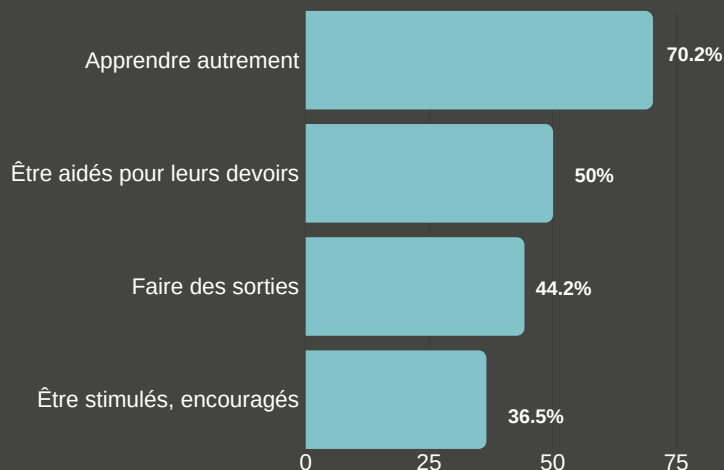
\*élèves suivis au moins 2 ans



## Un dispositif apprécié par les élèves

- **88.8%** des élèves recommanderaient le dispositif à un autre élève
- **69.7%** déclarent vouloir poursuivre le dispositif l'an prochain

Les élèves apprécient particulièrement :



**«Avec Expli'Cité, j'ai appris à mieux comprendre mes cours et Expli'cité c'est un peu le seul endroit où j'arrive à mieux me concentrer.»**

*Anja T, en 6e au Moulin à vent*

**"J'ai particulièrement aimé Expli'Cité car ils m'ont aidé à avancer en cours et dans ma vie en me tirant vers le haut. J'ai pu prendre conscience de mes capacités et avoir plus confiance en moi. L'équipe m' a fait grandir. Je n'aurais jamais pensé réussir sans eux."**

*Abou D. en 3e à G.Philipe*

## 3. ACTIONS DE DECOUVERTES & SENSIBILISATION

Des actions de découvertes sont menées pour sensibiliser les jeunes à la culture, la citoyenneté et aux études supérieures : en moyenne, **1,52** sorties faites par élève sur l'année.

### Décembre 2018 : Visite "Hommage aux soldats coloniaux"



La visite, organisée pour des élèves de Gérard Philipe et de La Justice, a permis de sensibiliser les jeunes à l'histoire des soldats coloniaux.

**#mémoire #valeurs citoyennes**

### Février 2019 : Forum EXPLORA'Science

Co-organisé en février avec Expli'Cité, les 3 collèges et l'association AMFS, cette sortie a permis à **270 élèves**, dont 56 suivis par Expli'Cité, de découvrir la science et l'école d'ingénieurs ENSEA à travers des expériences ludiques.

**#sciences #ingénieurs**



### Avril 2019 : Visite de l'ESTI

Visite pour l'ensemble des élèves de 6ème accompagnés par Expli'Cité. Cette sortie a permis, à travers des ateliers ludiques, de découvrir les études supérieures et **de sensibiliser les jeunes aux métiers du numérique**, notamment les jeunes filles qui peuvent parfois s'autocensurer.

**#numérique #ingénieurs**



## Mai 2019 : Visite de la Ludothèque Le Jeu Pour Tous

Visite organisée pour les élèves du collège Gérard Philippe.

#jeux #déguisements



## Mai 2019 : Sortie "50 ans de Cergy"

Sortie organisée aux carreaux de Cergy pour les élèves de La Justice : découvrir ou redécouvrir l'histoire de sa ville, son évolution et sa mémoire.

#mémoire #50ansCergy

## Mai 2019 : Temps de Libération de la parole

Avec Révèle-toi et Emilie, éducatrice spécialisée en coaching familial. Un moment privilégié pour s'exprimer, ayant bénéficié à une trentaine de collégiens.

#expression #émotions



## Juin 2019 : Evénement Diverti'Cité

Evenement festif de fin d'année avec plus de **190 personnes** dont 90 jeunes des 3 collèges. Les objectifs ? **Valoriser les jeunes, créer du lien école-quartier et partager un moment convivial** avec les jeunes, les familles, les partenaires et les équipes collèges.

#ludique #valorisation



## 4. MEDIATION ECOLE-FAMILLE

Des temps conviviaux - café des parents - sont organisés 3 fois dans l'année avec les familles.

Les objectifs :

- Échanger sur le parcours des jeunes suivis,
- Inciter les familles à suivre et encourager leur enfant,
- Les faire échanger sur les bonnes pratiques à mettre en place à la maison sur des sujets transverses à la scolarité.



**41%** des familles présentes sur au moins 1 temps de rencontre

### Un lien régulier

Le lien de confiance se construit aussi par des appels réguliers aux familles : faire un retour sur des séances, prévenir d'une absence de l'élève, échanger sur ses difficultés, etc.

### Un dispositif apprécié par les familles

**100%** des familles interrogées déclarent être satisfaites ou très satisfaites du dispositif

**"Je suis très satisfaite du dispositif car les progrès qu'a faits ma fille cette année ont été visibles et se sont ressentis sur son bulletin et sa manière de travailler à la maison. Je trouve aussi que le fait que l'équipe de volontaires soit jeune donne de la fraîcheur et les enfants s'ouvrent plus naturellement à eux. Je recommande fortement Expli'Cité."**

*Mère de Farah, collègue Gérard Philippe*



## 5. UNE EQUIPE DE PLUS DE 70 PERSONNES

L'association dispose d'une équipe de plus de 70 personnes.

Mathilde Claude, seule salariée, est la responsable pédagogique, Elle est chargée, entre autres, de recruter, former et accompagner les volontaires en service civique et les étudiants bénévoles.



### Plus de 60 bénévoles étudiants

Issus des établissements supérieurs partenaires de Cergy - écoles et universités - les étudiants bénévoles s'engagent sur l'année scolaire pour **2h / semaine**.

Cette année, **66 tuteurs** bénévoles ont été mobilisés pour du tutorat. Ils bénéficient d'un accompagnement et de formations spécifiques :

Des formations initiales pour appréhender le rôle d'un tuteur, les difficultés scolaires et celles de l'adolescence.

Des ateliers d'échanges de pratiques durant l'année et des conseils pratiques donnés sur Facebook.

### Une expérience de bénévolat enrichissante

Au delà de l'expérience humaine et du sentiment d'utilité sociale, les étudiants développent des compétences transverses - soft skills - utiles pour leur parcours professionnel.



- **95.5%** des étudiants recommanderaient ExpliCité à d'autres étudiants,
- **100%** des bénévoles estiment avoir acquis plus de 2 compétences grâce à leur mission.

**"Cette expérience est enrichissante pour les tuteurs comme pour les tutorés. Cela nous apprend beaucoup et aide les élèves. Voir le progrès de son élève apporte beaucoup de satisfaction."**

*Théo.D EISTI*

## Une équipe d'une douzaine de volontaires en service civique

Expli'Cité est agrée depuis octobre 2018 par l'Agence du Service Civique pour accueillir des volontaires. Cette année, elle a recruté, formé et accompagné **11 volontaires**, jeunes de moins de 26 ans généralement en année de c sura.



### Des volontaires intégrés au sein des collèges

**Présents 26h par semaine** au sein des collèges, leur rôle est de créer du lien entre l'équipe pédagogique du collège, les élèves, les parents d'élèves, les tuteurs bénévoles et l'association. Ils jouent un réel rôle de médiateurs auprès de l'équipe éducative :

- Rencontres de professeurs pour échanger sur des cas particuliers d'élèves et récupérer des informations sur les devoirs à faire,
- Participation **aux conseils de classe** pour poser un regard croisé sur les élèves.

### Des volontaires formés et accompagnés

Tout au long de leur mission, ils sont encadrés par la responsable pédagogique qui les rencontre au minimum 1 fois par semaine.

Des guides et des formations sont proposés, entre autres :

La gestion des conflits et la pratique de la communication non violente

La psychologie des adolescents et l'approche sociologique du public

La gestion du stress et la pratique de technique de méditation ou respiration

L'utilisation du ludique dans la pédagogique

## Une mission professionnalisante

**100%** des volontaires recommanderaient Expli'cité  
**90%** estiment avoir acquis ou approfondi des compétences

**"Cette expérience a été très enrichissante tant au niveau personnel que professionnel. J'ai eu la chance de travailler avec une équipe g nialissime. Je crois que ma plus grosse satisfaction cette année aura été de les voir grandir et changer. Je conseille vivement une expérience comme celle-là"**

*Naomie M'Roivili, volontaire et future Educatrice Spécialisée (réussite au concours de l'EPSS, cette année)*



## 6. DES PARTENAIRES QUI NOUS FONT CONFIANCE

### Les collèves



**"Il est important voire indispensable de pouvoir poursuivre le travail engagé par Expli'Cité, qui permet de motiver les élèves dans leur apprentissage, de leur redonner confiance et d'ainsi réduire le décrochage scolaire"**

*Madame Aubray, principale du collège G.Philipe*

### Les établissements supérieurs



### Les partenaires financiers

Sur 2018-2019



Sur 2019-2020 acquis à date



### Les partenaires associatifs

